

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

### ОСНОВЫ ПАТОПСИХОЛОГИИ

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является: освоение теоретико-методологических основ патопсихологии и отработка навыков построения патопсихологического исследования.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «37.03.01 Психология» профиль – Общий профиль (квалификация – «бакалавр»).

#### 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Основы патопсихологии» (Б1.О.30) относится к базовой части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП</b>	
Индекс	Б1.О.30
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Учебная дисциплина «Основы патопсихологии» опирается на входные знания, полученные после освоения таких дисциплин как «Введение в профессию», «Математические методы в психологии», «Профессиональная этика», «Общая психология», «Нейрофизиология», «История психологии» и др.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины «Основы патопсихологии» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Теории и диагностика интеллекта», «Психология рекламы и массовых коммуникаций», «Методы социально-психологических исследований», «Проективные методики», «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях» и другие.	

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

##### Дифференциальная психология

Процесс изучения дисциплины «Основы патопсихологии» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК-4.</b>	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или)	ОПК-4.1 Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения в программах профилактического,	Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения в программах профилактического, развивающего,

	<p>организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и организации инклюзивного образования</p>	<p>развивающего, коррекционного или реабилитационного характера. ОПК-4.2 Умеет применять основные подходы к идентификации индивидуальной и статистической нормы в контексте оказания психологической помощи. ОПК-4.3 Владеет базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы.</p>	<p>коррекционного или реабилитационного характера. Умеет применять основные подходы к идентификации индивидуальной и статистической нормы в контексте оказания психологической помощи. Владеет базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы.</p>
--	---	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72\_ часов (2 зачетных единиц).**

**5. Разработчик:** С.Н. Бостанова, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей и педагогической психологии.